

昆明学院土木工程专业

SWOT 分析报告

一、分析背景

本报告运用 SWOT 框架系统梳理专业在申请德国 ASIIN 国际认证背景下的优势、劣势、机遇与威胁，并针对关键问题提出改进措施、明确责任主体与时间节点。

专业前身为 1984 年原昆明大学建筑工程技术专科专业，2007 年正式招收本科生，至今已有 40 余年办学积淀。下设建筑工程、道路桥梁工程两个方向，在校本科生 582 人，教职工 75 人（博士 33 人，硕士及以上 92%），实验室 10000 余平方米，设备总值超 3000 万元，是教育部“双万计划”省级一流本科专业。

二、SWOT 分析矩阵

2.1 优势（Strengths）与劣势（Weaknesses）

类别	编号	关键项	具体表现
S 优势	S1	省级一流专业	教育部“双万计划”省级一流，40 余年办学积淀
S 优势	S2	师资结构优良	教师 75 人，博士 33 人，硕博 92%；双师双能型 37 人，生师比<18:1
S 优势	S3	实践条件扎实	实验室 10000+m²，设备 3000 万+；省级示范中心；25 个实习基地
S 优势	S4	课程体系规范	6 大模块，实践学分占比 29.8%（欧标）；OBE 理念落地，12 条毕业要求全覆盖
S 优势	S5	质保体系健全	校院两级教学检查、三方评教、课程评价无 D 级、试卷分析闭环
S 优势	S6	就业表现稳健	近 5 年按期毕业率 93%~99%，就业率 90%+，用人单位满意度 90%
W 劣势	W1	无正式咨询委员会	ASIIN 审核已指出，外部利益相关方参与缺乏常设机构
W 劣势	W2	国际化程度偏低	无国际留学生；CET-6 通过率仅 3.5%；暂无学生参加国际项目
W 劣势	W3	跨学科课程薄弱	智能建造、BIM 等新课起步阶段，跨学科选修未体系化
W 劣势	W4	高水平竞赛偏少	以省级获奖为主，国家级/国际级竞赛成果有限
W 劣势	W5	课程审查记录待细化	“四年大修、年内修订”机制已有，但具体调整台账与成效数据不够系统

2.2 机遇（Opportunities）与威胁（Threats）

类别	编号	关键项	具体表现
O 机遇	O1	新工科政策红利	国家大力推进智能建造、绿色建筑，为专业转型提供政策与经费支持
O 机遇	O2	ASIIN 倒逼提质	认证过程推动课程、质保全面对标国际标准
O 机遇	O3	南亚东南亚区位	云南辐射中心定位，为工程输出与国际项目合作提供空间
O 机遇	O4	学校国际化起步	首个中外合作办学项目（白俄罗斯）已获批，可引流国际资源
O 机遇	O5	产教融合深化	25 家基地覆盖全产业链，双导师制成熟，可拓展深度合作
T 威胁	T1	行业下行与生源竞争	房地产与基建增速放缓，土木专业全国招生遇冷
T 威胁	T2	数字化转型压力	BIM、AI 辅助设计快速迭代，师资知识更新与软件配置需持续投入

T 威胁	T3	同类高校竞争加剧	省内强校对优质生源与用人单位吸引力形成挤压
T 威胁	T4	认证标准持续提升	ASIIN 对持续改进、外部参与、国际化要求趋严，维持认证需长期投入

三、SWOT 战略组合与改进措施

将优势、劣势、机遇、威胁四个维度交叉组合，形成四类战略及对应的具体改进措施如下：

战略类型	战略举措	具体内容	责任主体	时间节点
SO 增长型	建设智能建造微专业	依托省级一流与实验室优势，申报智能建造方向	专业负责人/教研室	2027 年 9 月前
SO 增长型	深化南亚东南亚合作	联合周边国家高校开展短期访学、课程互通	对外合作处/学院	2027 年起常态化
SO 增长型	打造省级一流课程群	11 门校级一流课程升级，冲击省级认定	课程负责人/教务处	2027-2028 年
WO 扭转型	成立专业咨询委员会	按 ASIIN 承诺，成立含≥50%校外委员的委员会	学院/专业负责人	2026 年 12 月 31 日前
WO 扭转型	建设跨学科课程模块	增设智能建造、工程大数据等跨学科选修课≥3 门	教研室/教学副院长	2027 版培养方案
WO 扭转型	推进国际化办学	依托白俄罗斯项目，开设暑期研学/线上课程	对外合作处/学院	2027 年暑期启动
WO 扭转型	提升外语能力	开设土木工程专业英语强化班，CET-6 通过率提升至 8%	学业导师/外语学院	2027 年起实施
ST 防御型	差异化区域定位	聚焦云南本地基建与南亚东南亚市场，避开东部正面竞争	学院/专业负责人	持续推进
ST 防御型	强化实践育人品牌	以省级实验中心+25 家基地突出应用型人才培养特色	实践教学中心	持续推进
ST 防御型	校企联合科研攻关	利用双师型师资与企业基地，联合申报产学研项目	科研处/教研室	每年≥2 项
WT 生存型	课程体系动态优化	建立“年度微调、三年大修”台账，形成调整与成效数据	教研室/教学指导分委员会	2026 年 12 月前建台账
WT 生存型	教师数字素养提升	组织 BIM、AI 辅助设计培训，每年企业挂职≥3 人	学院/教师发展中心	每年常态化
WT 生存型	生源质量保障	优化招生宣传，突出就业率与省级一流专业优势	招生就业处/学院	每年招生季
WT 生存型	竞赛能力培育	设立学科竞赛专项经费，组建指导教师团队，突破国家级奖项	学院/团委	2027 年起

四、结论

昆明学院土木工程专业在师资结构、实践教学条件、质量保障体系与就业表现方面具备明显优势，为 ASIIN 认证通过奠定了坚实基础。当前核心短板在于外部利益相关方制度化参与不足、国际化程度偏低、跨学科课程建设滞后，这些也正是 ASIIN 审核专家重点关注的方向。

面对行业下行与认证标准趋严的双重压力，专业应把握新工科政策红利与学校国际化布局的历史机遇，按照“成立委员会—建强课程—深化合作—持续监测”的路径，在 2026 年 12 月 31 日前完成专业咨询委员会组建，2027 版培养方案中落地智能建造跨学科模块，并依托学校首个中外合作办学项目打通国际化通道。通过 SO/WO/ST/WT 四类战略的协同推进，实现专业建设水平的系统性提升。